

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_/р

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Направленность (профиль)** Корпоративные финансы в цифровой экономике

**Квалификация** Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	1	1, 2
Семестр	1, 2	2, 3
Продолжительность, недель	35	34
Трудоемкость, часов / зачетных единиц	648 / 18	648 / 18

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом № 991 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380408-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»  
16.03.2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению  
Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № \_\_\_\_.

Зам. председателя  
Научно-методического совета  
Белорусско-Российского университета

\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Устинович Владислав Александрович – менеджер центра корпоративного бизнеса Могилевского областного управления № 700 ОАО «АСБ Беларусбанк», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа практики согласована:

Руководитель производственной практики

\_\_\_\_\_ В.А. Катков

Начальник учебно-методического отдела

\_\_\_\_\_ В.А. Кемова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель практики**

Целью учебной практики – научно-исследовательской работы (НИР) – является формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских работ, связанных с решением профессиональных задач в инновационных условиях.

## **1.2 Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемым результатом прохождения учебной практики (НИР) является отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

## **1.3 Место практики (НИР) в структуре подготовки студента**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научных исследований и развитие следующих умений:

- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- определять объект и предмет исследования;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы выпускной квалификационной работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

В соответствии с учебным планом магистерской подготовки по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы в цифровой экономике», учебная практика (НИР) второго семестра дневной формы обучения и третьего семестра заочной формы обучения базируется на знании следующих дисциплин блока Б.1: «Деньги и платежи в современных условиях»; «Финансы организаций в цифровой экономике»; «Корпоративное право (финансовый аспект)»; «Математическое обеспечение финансовых решений»; «Финансовые технологии»; «Основы цифровой экономики», часть 1; «Современные финансовые рынки», часть 1; «Профессиональный иностранный язык».

Для прохождения практики (НИР) студент должен:

### **знать:**

- методы и подходы к научному исследованию;
- методы сбора и анализа необходимой информации;
- инструменты выбора источников информации;
- основные методы и инструменты управления финансам организаций в современных условиях.

**уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности;
- использовать необходимые источники информации;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники бухгалтерской и управленческой отчетности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**владеть:**

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам финансов;
- методологией финансово-экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации.

В процессе прохождения учебной практики (НИР) обучающийся приобретает первичные навыки научно-исследовательской работы в сфере экономической, финансовой и аналитической деятельности (08 Финансы и экономика).

В результате прохождения учебной практики (НИР) у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – магистратура (представлены в п. 1.7).

**1.4 Тип и способ проведения практики**

В соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО – магистратура: тип учебной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

**1.5 Место проведения практики**

Учебная практика (НИР) обучающихся проводится: на выпускающей кафедре «Финансы и бухгалтерский учет»; в профильных организациях различных отраслей, форм собственности, организационно-правового статуса (экономических, финансовых, аналитических и т.п. службах) на основе договоров, заключенных между Белорусско-Российским университетом и организацией.

**1.6 Форма проведения практики**

Учебная практика (НИР) проводится дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

**1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

При прохождении учебной практики (НИР) формируются следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3. Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
-------	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы учебной практики (НИР)	Виды выполняемых работ	Формы контроля / Документация
Подготовительный	1 Участие в работе организационного собрания и оформление документов в университете. 2 Получение задания по НИР. 3 Прохождение инструктажа по мерам безопасности (ИМБ 2).	Вводная лекция руководителя НИР от кафедры. Самоконтроль. / Задание по НИР на семестр
Основной	1 Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы. 2 Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	Мониторинг выполнения задания. Консультации руководителя НИР. / Материалы для отчета по НИР. Научная статья (тезисы доклада)
Заключительный	1 Составление отчета о НИР за семестр. 2 Защита отчета о проделанной НИР за семестр.	Рецензирование руководителем отчета. Защита отчета по НИР. / Отчет о проделанной НИР за семестр

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем учебной практики (НИР).

Текущая аттестация по учебной практике (НИР) – зачет.

## 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

Тема и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы) определяется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы обучающегося.

План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя (Приложение) и фиксируется по каждому семестру в отчете по учебной практике (НИР).

По окончании учебной практики (НИР) обучающийся представляет на кафедру письменный отчет. Отчет об учебной практике (НИР) должен содержать информацию о результатах выполненных исследований и работ. В тексте отчета не должно быть сведений общего справочного или теоретического характера, заимствованных из литературных источников. Отчет должен содержать краткую информацию о проделанной работе, необходимые таблицы, схемы, графики. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

В течение семестра обучающийся периодически докладывает о результатах научно-исследовательской работы научному руководителю.

Отчет о НИР составляется по итогам каждого семестра (за 1 семестр дневной формы обучения и 2 семестр заочной формы обучения; за 2 семестр дневной формы обучения и 3 семестр заочной формы обучения).

Отчет должен включать следующие части:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.

- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения (копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисов, материалов докладов), дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИР).

Основные требования к содержанию отчета по учебной практике (НИР):

- во *введении* указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в *основной части* дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики (согласно программе практики);
- в *заключении* описываются навыки и умения, приобретенные за время учебной практики (НИР), делаются индивидуальные выводы о практической значимости для обучающегося проведенного вида практики.

Содержание отчета формирует информационную базу для выпускной квалификационной работы – ВКР.

Объем отчета без учета приложений может составлять 10-15 страниц. Основные требования по оформлению отчета о НИР представлены в Стандарте кафедры – Правила оформления студенческих работ.

Отчет в установленные сроки предоставляется научному руководителю. По результатам защиты отчета о научно-исследовательской работе обучающегося в семестре делается отметка в его плане НИР.

### **3.2 Индивидуальные задания**

Во время прохождения учебной практики (НИР) обучающийся должен выполнить тематические задания, результаты выполнения каждого из которых отражаются в отдельном разделе отчета.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы.

Примерные формы НИР на 1-ый семестр дневной формы обучения и 2-ой семестр заочной формы обучения:

- 1 Обоснование направления научного исследования.
- 2 Разработка плана научного исследования (содержание ВКР).
- 3 Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы (монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее – не менее 50 источников).

Примерные формы НИР на 2-ой семестр дневной формы обучения и 3-ий семестр заочной формы обучения:

1 Написание введения к выпускной квалификационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования.

2 Краткое изложение результатов обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; оценка их применимости в рамках научного исследования (по форме это может быть часть первого раздела ВКР).

Руководитель НИР с учетом темы выпускной квалификационной работы может выдать обучающемуся дополнительное задание:

- 1 Написание научной статьи по проблеме исследования.
- 2 Выступление на научной конференции по проблеме исследования.
- 3 Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий.
- 4 Разработка презентации по теме исследования.

### 3.3 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура).	–	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2	Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/945574">https://znanium.com/catalog/product/945574</a>	–	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>

### 3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура)	–	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2	Анализ финансовой устойчивости банка: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Б. Герасимова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 366 с. - (Выс.обр: Магистратура)	Рек. Учебно-методическим советом ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»)	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
3	Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. - (Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003063">https://znanium.com/catalog/product/1003063</a>	Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
4	Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047892">https://znanium.com/catalog/product/1047892</a>	Рек. Межрег. УМС проф.образ. в кач. учебника для студентов вузов, обуч. По нап.подготовки 38.04.08 «Фик» (ур.магистратура)	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
5	Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Хасянова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 196 с. - (Высшее образование: Магистратура)	Рек. УМС секции «Экономика» Нижегородского филиала НИУ – ВШЭ от 14 мая 2012 года в кач. учебного пособия для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» и магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит»	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
6	Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий: учебник / А.Е. Тюлин. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019338">https://znanium.com/catalog/product/1019338</a>	–	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 3.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе: Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint.

2 Электронные библиотечные системы:

<http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).

<http://www.garant.ru> – СПС «Гарант».

<http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс».

### 3.6 Перечень ресурсов сети Интернет

1 <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

- 2 <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.
- 3 <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.
- 4 <http://www.nalog.ru> – Интернет-портал Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
- 5 <http://www.roskazna.ru> – Интернет-портал Федерального казначейства (федеральная служба) Российской Федерации.
- 6 <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.
- 7 <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации.
- 8 <http://www.oecd.ru> – Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.
- 9 <http://www.imf.org> – Сайт Международного валютного фонда.
- 10 <http://www.worldbank.org> – Сайт Всемирного банка.
- 11 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- 12 <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.
- 13 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».
- 14 <http://www.rbc.ru> – Сайт информационного агентства «РБК».
- 15 <http://www.reuters.com> – Сайт информационного агентства «Reuters».
- 16 <https://www.bloomberg.com> – Сайт информационного агентства «Bloomberg».
- 17 <https://www.cbr.ru> – Вестник Банка России.
- 18 <https://www.cbr.ru> – Журнал «Деньги и кредит».
- 19 <https://www.cbr.ru> – Статистический бюллетень Банка России.
- 20 <https://www.cbr.ru> – Обзор рисков финансовых рынков.
- 21 <https://www.cbr.ru> – Обзор финансовой стабильности.
- 22 <http://www.encyclopedia.ru> – Энциклопедия банковского дела и финансов.
- 23 <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».
- 24 <http://www.e-notabene.ru> – Журнал «Финансы и управление».
- 25 <http://www.finance-journal.ru> – Научно-практический журнал «Финансы».
- 26 <http://www.forbes.com> – Журнал «Форбс».
- 27 <http://www.forbes.ru> – Русская версия журнала «Форбс».

### **3.7 Методические указания**

Общее учебно-методическое руководство учебной практикой (НИР) осуществляет кафедра «Финансы и бухгалтерский учет».

*Функции кафедры:*

- разработка программы учебной практикой (НИР);
- назначение руководителей учебной практикой (НИР) и обеспечение выполнения ими всех мероприятий по ее проведению;
- проведения инструктажа по мерам безопасности для выезжающих на практику под роспись в соответствующем журнале (протоколе) с рассмотрением вопросов организации НИР, ее содержания и формы отчетности, информированием обучающихся о закрепленных за ними руководителях практики от кафедры;
- распределение обучающихся по базам практики (НИР);
- заслушивание отчетов руководителей учебной практики (НИР) о выполненной работе, разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию методики организации и проведения учебной практики (НИР) и принятие мер по реализации этих мероприятий.

*Обязанности руководителя учебной практикой (НИР) от кафедры:*

- принимает участие в организации и проведении организационного собрания, объявляет обучающимся их обязанности, знакомит с условиями проведения учебной практики (НИР);
- следит за выполнением обучающимися программы учебной практики (НИР), индивидуальных заданий и оказывает необходимую помощь в их выполнении, проверяет накопле-



ние материала для отчета по НИР;

- принимает зачет у обучающихся по учебной практике (НИР).

*Обязанности обучающегося:*

- явиться на организационное собрание, в полном объеме и в предусмотренные сроки выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики (НИР);
- изучить и соблюдать правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;
- сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях выполнения учебной практики (НИР);
- сдать своевременно отчет и зачет;
- нести ответственность за достоверность данных и расчетов, приведенных в отчете.

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов хранятся на кафедре и включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Контрольные вопросы по отчету НИР	2

#### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

##### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>			
<i>УК-3.3. Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы для достижения поставленной цели	Знает методику планирования работы коллектива, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы для достижения поставленной цели
2	Продвинутый уровень	Способен использовать методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Умеет использовать методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
3	Высокий уровень	Владеет методикой планирования командной работы, организационными основами обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Использует методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
<i>Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает организационные основы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях	Знает организационные основы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях
2	Продвинутый уровень	Способен использовать основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях	Умеет использовать основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях

3	Высокий уровень	Владеет основными формами обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях	Использует основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях
<i>Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>			
<i>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает содержание современных инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений	Знает современные инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
2	Продвинутый уровень	Способен обосновать выбор инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений	Умеет обосновывать выбор инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений
3	Высокий уровень	Владеет навыками выбора инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений	Использует навыки выбора инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения		Оценочные средства
<i>Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>		
<i>УК-3.3. Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</i>		
Знает методику планирования работы коллектива, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы для достижения поставленной цели	Отчет об учебной практике (НИР), документы по НИР	
Умеет использовать методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов		
Использует методику планирования командной работы, организационные основы обучения членов команды и обсуждения результатов их работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов		
<i>Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
<i>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</i>		
Знает организационные основы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях	Отчет об учебной практике (НИР), документы по НИР	
Умеет использовать основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях		
Использует основные формы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на русском языке на различных публичных мероприятиях		
<i>Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>		
<i>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</i>		
Знает современные инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений	Отчет об учебной практике (НИР), документы по НИР	
Умеет обосновывать выбор инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений		
Использует навыки выбора инструментальных методов экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей в области финансовых отношений		

### 5.3 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
«зачтено»	- отчет об учебной практике (НИР) оформлен полностью, правильно сделаны расчеты и выводы; - ответы на вопросы продемонстрировали высокий уровень владения материалом.
«не зачтено»	- отчет об учебной практике (НИР) оформлен не полностью, в расчетах допущены ошибки, предоставлены не в полном объеме документы по практике; - студент дает сбивчивые ответы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ) В \_\_\_\_ СЕМЕСТРЕ

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Магистрант \_\_\_\_\_  
ФИО

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Наименование формы НИР	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя НИР

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО, дата)

Отчет о НИР: \_\_\_\_\_  
(зачтено / не зачтено)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)