

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Высшая математика»

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА. МАТЕМАТИКА

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов всех специальностей*

ВЕКТОРЫ И ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ



Могилев 2015

УДК 517
ББК 22.1
В 93

Рекомендовано к опубликованию
Центром менеджмента качества образовательной деятельности
ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет»

Одобрено кафедрой «Высшая математика» «24» сентября 2014 г.,
протокол № 1

Составители: канд. физ.-мат. наук, доц. И. У. Примак;
канд. физ.-мат. наук, доц. Д. В. Роголев;
ст. преподаватель А. Г. Козлов

Рецензент ст. преподаватель А. Е. Науменко.

Выполнены методические разработки практических занятий по разделам «Векторная алгебра» и «Аналитическая геометрия». Изложены теоретические вопросы, разобраны образцы решения задач, приведены задачи для самостоятельного решения и задания для домашней работы.

Учебное издание

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА. МАТЕМАТИКА

Ответственный за выпуск	В. Г. Замураев
Технический редактор	А. А. Подошевки
Компьютерная верстка	Е. С. Фитцова

Подписано в печать 19.02.2015. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 2,33. Уч.-изд. л. 2,4. Тираж 115 экз. Заказ № 101.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 24.01.2014.
Пр. Мира, 43, 212000, Могилёв.

© ГУ ВПО «Белорусско-Российский
университет», 2015

Содержание

1	Линейные операции над векторами, линейная зависимость и независимость векторов.....	5
1.1	Теоретическая часть	5
1.2	Примеры решения задач.....	6
1.3	Задания для самостоятельной работы.....	8
1.4	Домашнее задание.....	8
2	Базисы и координаты векторов. Скалярное произведение векторов	9
2.1	Теоретическая часть	9
2.2	Примеры решения задач.....	12
2.3	Задания для самостоятельной работы.....	14
2.4	Домашнее задание.....	15
3	Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов	16
3.1	Теоретическая часть	16
3.2	Примеры решения задач.....	18
3.3	Задания для самостоятельной работы.....	20
3.4	Домашнее задание.....	21
4	Прямая на плоскости	22
4.1	Теоретическая часть	22
4.2	Примеры решения задач.....	25
4.3	Задания для самостоятельной работы.....	26
4.4	Домашнее задание.....	27
5	Плоскость в пространстве	28
5.1	Теоретическая часть	28
5.2	Примеры решения задач.....	30
5.3	Задания для самостоятельной работы.....	30
5.4	Домашнее задание.....	31
6	Прямая в пространстве	32
6.1	Теоретическая часть	32
6.2	Примеры решения задач.....	34
6.3	Задания для самостоятельной работы.....	36
6.4	Домашнее задание.....	38
	Список литературы	39

Условные обозначения

\in	–	обозначает «принадлежит...», «является элементом...»
\exists	–	обозначает «существует», «найдётся»
$\exists!$	–	обозначает «существует единственный»
\forall	–	обозначает «для любого» или «для любых»
\Rightarrow	–	обозначает «следует», «вытекает» и т.д.
:	–	обозначает «имеет место» или «такое, что»
\mathbb{R}	–	обозначает множество всех действительных чисел

1 Линейные операции над векторами, линейная зависимость и независимость векторов

1.1 Теоретическая часть

1.1.1 Линейные операции над векторами.

Вектором (геометрическим вектором) называют множество всех одинаково направленных отрезков, имеющих одинаковую длину.

Пусть \overline{AB} – направленный отрезок с началом в точке A и концом в точке B (рисунок 1). Этот отрезок \overline{AB} однозначно определяет вектор \vec{a} . В дальнейшем вектор \vec{a} и направленный отрезок \overline{AB} будут отождествляться, а использоваться будет тот из них, который в данном случае удобнее. Итак, $\vec{a} = \overline{AB}$. Длина отрезка \overline{AB} называется *длиной* или *модулем вектора* \vec{a} и обозначается $|\vec{a}| = |\overline{AB}|$.

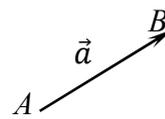


Рисунок 1

Векторы \vec{a} и \vec{b} называются *коллинеарными*, если они лежат на одной прямой или на параллельных прямых. Записывают $\vec{a} \parallel \vec{b}$. Векторы \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} называются *компланарными*, если они лежат в одной плоскости или в параллельных плоскостях.

Два вектора \vec{a} и \vec{b} называются *равными*, если они коллинеарны, одинаково направлены и равны по длине. Записывают $\vec{a} = \vec{b}$.

Ортом вектора называется единичный вектор, сонаправленный с вектором \vec{a} .

Суммой векторов $\vec{a} = \overline{AB}$ и $\vec{b} = \overline{BC}$ называется вектор, обозначаемый $\vec{a} + \vec{b}$ и равный \overline{AC} (рисунок 2).

Итак, $\overline{AB} + \overline{BC} = \overline{AC}$ (*правило треугольника*).

Сумму двух векторов можно также построить по *правилу параллелограмма* (рисунок 3).

Свойства суммы векторов:

- 1) $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$, $\forall \vec{a}, \vec{b}$ (*коммутативность*);
- 2) $\vec{a} + (\vec{b} + \vec{c}) = (\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c}$, $\forall \vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ (*ассоциативность*);
- 3) существует единственный нулевой вектор $\vec{0}$, имеющий нулевую длину и такой, что $\vec{a} + \vec{0} = \vec{a}$, $\forall \vec{a}$;
- 4) для любого вектора \vec{a} существует единственный *противоположный* вектор $-\vec{a}$ такой, что $\vec{a} + (-\vec{a}) = \vec{0}$.

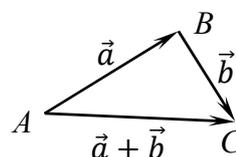


Рисунок 2

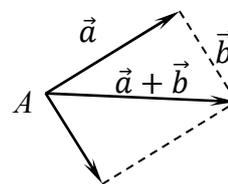


Рисунок 3

Произведением вектора \vec{a} *на действительное число* α называется вектор $\alpha\vec{a}$, длина которого равна $|\alpha| \cdot |\vec{a}|$, а направление совпадает с направлением \vec{a} , если $\alpha > 0$, и противоположно \vec{a} , если $\alpha < 0$.

Свойства произведения вектора на число:

- 1) $1 \cdot \vec{a} = \vec{a}$;
- 2) $(-1) \cdot \vec{a} = -\vec{a}$;
- 3) $\alpha(\beta\vec{a}) = (\alpha\beta)\vec{a}$;
- 4) $\alpha(\vec{a} + \vec{b}) = \alpha\vec{a} + \alpha\vec{b}$;
- 5) $(\alpha + \beta)\vec{a} = \alpha\vec{a} + \beta\vec{a}, \forall \alpha, \beta, \vec{a}, \vec{b}$.

Проекцией вектора \overrightarrow{AB} на вектор \vec{e} называется положительное число $|\overrightarrow{A_1B_1}|$, если вектор \overrightarrow{AB} и вектор \vec{e} направлены одинаково, и отрицательное число $-|\overrightarrow{A_1B_1}|$, если вектор \overrightarrow{AB} и вектор \vec{e} противоположно направлены (рисунок 4).

Проекция вектора \overrightarrow{AB} на вектор \vec{e} обозначается $\text{пр}_{\vec{e}} \overrightarrow{AB}$. Если $\overrightarrow{AB} = \vec{0}$ или $\overrightarrow{AB} \perp l$, то $\text{пр}_{\vec{e}} \overrightarrow{AB} = 0$. Проекция вычисляется по формуле

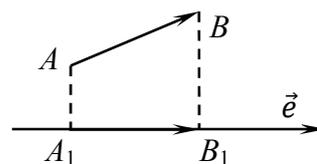


Рисунок 4

$$\text{пр}_{\vec{e}} \overrightarrow{AB} = |\overrightarrow{AB}| \cos \varphi,$$

где φ – угол между векторами \overrightarrow{AB} и \vec{e} или между вектором \overrightarrow{AB} и его проекцией на \vec{e} .

1.1.2 Линейная зависимость и независимость векторов.

Векторы $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ называются *линейно зависимыми*, если существуют числа $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$, не равные одновременно нулю, для которых выполняется равенство

$$\alpha_1 \vec{a}_1 + \alpha_2 \vec{a}_2 + \dots + \alpha_n \vec{a}_n = \vec{0}. \quad (1)$$

Если же равенство (1) выполняется только для $\alpha_1 = \alpha_2 = \dots = \alpha_n = 0$, то векторы $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ называются *линейно независимыми*.

Теорема (критерий линейной зависимости). Векторы $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ линейно зависимы тогда и только тогда, когда один из них является линейной комбинацией остальных.

1.2 Примеры решения задач

Пример 1 – Пусть задан параллелограмм $ABCD$, O – точка пересечения его диагоналей (рисунок 5). Доказать, что:

- 1) $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC} = \vec{0}$;
- 2) $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{BC} = \vec{0}$;
- 3) $\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} = \overrightarrow{AB}$.

Решение

1 Известно, что диагонали параллелограмма в точке пересечения делятся пополам. Значит, $|\vec{OA}| = |\vec{OC}|$. Поскольку векторы \vec{OA} и \vec{OC} противоположно направлены, то $\vec{OA} = -\vec{OC}$, т. е. $\vec{OA} + \vec{OC} = \vec{0}$.

2 По определению суммы векторов $\vec{OB} + \vec{BC} = \vec{OC}$. С другой стороны $\vec{OC} = -\vec{OA}$, поэтому $\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{BC} = \vec{0}$.

3 На векторах \vec{OB} и \vec{OC} как на сторонах построим параллелограмм $OBKC$ (см. рисунок 5). Тогда $\vec{OC} = \vec{BK}$, $\vec{OB} + \vec{OC} = \vec{OB} + \vec{BK} = \vec{OK}$. Обратимся к четырехугольнику $ABKO$. Это параллелограмм, т. к. $BK \parallel AO$, и поэтому $\vec{AB} = \vec{OK}$. Теперь очевидно, что $\vec{OB} + \vec{OC} = \vec{AB}$.

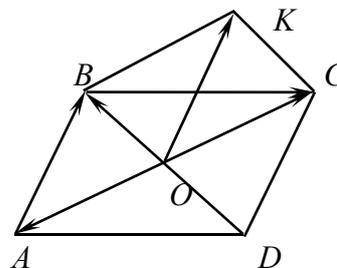


Рисунок 5

Пример 2 – Пусть \vec{a} и \vec{b} – ненулевые векторы. Доказать, что следующие условия равносильны:

- 1) векторы \vec{a} и \vec{b} линейно зависимы;
- 2) $\exists \alpha \neq 0: \vec{a} = \alpha \vec{b}$;
- 3) $\vec{a} \parallel \vec{b}$.

Решение

Доказательство проведём по схеме $1 \Rightarrow 2 \Rightarrow 3 \Rightarrow 1$.

$1 \Rightarrow 2$. Если \vec{a} и \vec{b} линейно зависимы, то существуют числа α_1 и α_2 такие, что $\alpha_1 \vec{a} + \alpha_2 \vec{b} = \vec{0}$. Так как \vec{a} и \vec{b} – ненулевые векторы, то в этом равенстве $\alpha_1 \neq 0$ и $\alpha_2 \neq 0$ и из него получим $\vec{a} = \alpha \vec{b}$, где $\alpha = -\alpha_2 / \alpha_1$.

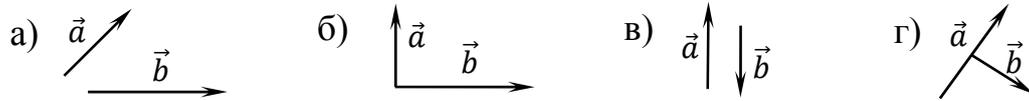
$2 \Rightarrow 3$. Из равенства $\vec{a} = \alpha \vec{b}$ и условия $\alpha \vec{b} \parallel \vec{b}$ следует, что $\vec{a} \parallel \vec{b}$.

$3 \Rightarrow 1$. Пусть $\vec{a} \parallel \vec{b}$. Умножим вектор \vec{b} на число $\beta = 1$, если \vec{a} и \vec{b} одинаково направлены, и на $\beta = -1$, если \vec{a} и \vec{b} направлены противоположно. Тогда векторы \vec{a} и $\beta \vec{b}$ параллельны и одинаково направлены. Отсюда получим, что векторы $\frac{|\vec{b}|}{|\vec{a}|} \vec{a}$ и $\beta \vec{b}$, имеющие одинаковые длины, равны, т. е. $\frac{|\vec{b}|}{|\vec{a}|} \vec{a} = \beta \vec{b} \Rightarrow \frac{|\vec{b}|}{|\vec{a}|} \vec{a} - \beta \vec{b} = \vec{0}$, что означает линейную зависимость векторов \vec{a} и \vec{b} .

Таким образом, любые два коллинеарных вектора линейно зависимы. То же самое можно сказать о любых трёх компланарных векторах.

1.3 Задания для самостоятельной работы

1 Построить векторы $\vec{a} + \vec{b}$ и $\vec{a} - \vec{b}$, если:



2 Проверить геометрически справедливость следующих равенств:

а) $(\vec{a} + \vec{b}) + (\vec{a} - \vec{b}) = 2\vec{a}$;

в) $\vec{a}/2 + \vec{b}/2 = (\vec{a} + \vec{b})/2$;

б) $(\vec{a} + \vec{b}) - (\vec{a} - \vec{b}) = 2\vec{b}$;

г) $(\vec{a} - \vec{b})/2 + \vec{b} = (\vec{a} + \vec{b})/2$.

3 Найти условия, которым должны удовлетворять векторы \vec{a} и \vec{b} , если:

а) $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{a} - \vec{b}|$;

в) $|\vec{a} + \vec{b}| < |\vec{a} - \vec{b}|$.

б) $|\vec{a} + \vec{b}| > |\vec{a} - \vec{b}|$;

4 Пусть $\triangle ABC$ – произвольный треугольник, K, L, M – середины сторон BC, AC, AB соответственно, O – точка пересечения медиан этого треугольника. Доказать, что:

а) $\vec{AB} = -\vec{OA} + \vec{OB}$;

в) $\vec{OK} + \vec{OL} + \vec{OM} = \vec{0}$;

б) $\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} = \vec{0}$;

г) $\vec{AK} + \vec{BL} + \vec{CM} = \vec{0}$.

5 Дан параллелограмм $ABCD$. Пусть $\vec{AC} = \vec{e}_1, \vec{BD} = \vec{e}_2$. Выразить векторы $\vec{AB}, \vec{BC}, \vec{CD}, \vec{DA}$ через векторы \vec{e}_1, \vec{e}_2 .

6 $ABCDEF$ – правильный шестиугольник, $\vec{AB} = \vec{p}, \vec{BC} = \vec{q}$. Выразить через \vec{p} и \vec{q} векторы $\vec{CD}, \vec{DE}, \vec{EF}, \vec{FA}, \vec{AC}, \vec{AD}$ и \vec{AE} .

7 Доказать, что векторы $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ линейно зависимы, если хотя бы один из них нулевой.

8 Доказать, что если некоторое непустое подмножество векторов из множества $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ линейно зависимо, то и все векторы в целом линейно зависимы.

9 Доказать, что векторы $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ линейно зависимы, если среди них есть хотя бы два противоположных вектора.

10 Доказать, что если векторы $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ линейно независимы, то любое непустое подмножество из них также линейно независимо.

1.4 Домашнее задание

Рекомендуемая литература [1, гл. 1, § 1], [2, гл. 2, § 2.1–2.4], [3, гл. 1, § 1.3].

1 Выбрать два произвольных неколлинеарных вектора \vec{a} , \vec{b} и построить вектор $\alpha\vec{a} + \beta\vec{b}$, где:

а) $\alpha = 1, \beta = 1$;

в) $\alpha = -1, \beta = -1$;

б) $\alpha = -1, \beta = 1$;

г) $\alpha = -0,5, \beta = 3$.

2 Пусть $ABCD$ – параллелограмм, O – точка пересечения его диагоналей AC и BD . Доказать, что:

а) $\vec{OA} = \vec{OC}$;

г) $\vec{AC} - \vec{DB} = 2\vec{AD}$;

б) $\vec{OC} - \vec{OB} + \vec{DA} = \vec{0}$;

д) \vec{p} коллинеарен \vec{q} , где

в) $\vec{AC} + \vec{DB} = 2\vec{AB}$;

$\vec{p} = 2\vec{AB} - 3\vec{BC}, \vec{q} = 1,5\vec{BC} - \vec{AB}$.

3 Пусть $ABCD$ – произвольный четырёхугольник, F и E – середины сторон AB и CD соответственно. Доказать, что $\vec{FE} = 0,5(\vec{AD} + \vec{BC})$.

4 Пусть ABC – треугольник, M – точка пересечения его медиан, O – произвольная точка плоскости, $\vec{OA} = \vec{e}_1, \vec{OB} = \vec{e}_2, \vec{OC} = \vec{e}_3$. Выразить вектор \vec{OM} через векторы $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$.

5 В параллелограмме $ABCD$ обозначены: $\vec{AB} = \vec{a}, \vec{AD} = \vec{b}$. Выразить через \vec{a} и \vec{b} векторы $\vec{MA}, \vec{MB}, \vec{MC}$ и \vec{MD} , где M – точка пересечения диагоналей параллелограмма.

6 Доказать, что векторы $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ линейно зависимы, если хотя бы два из них равны.

Ответы к заданиям

Подраздел 1.3

5 $\vec{AB} = (\vec{e}_1 - \vec{e}_2)/2, \vec{BC} = (\vec{e}_1 + \vec{e}_2)/2, \vec{CD} = -\vec{AB}, \vec{DA} = -\vec{BC}$;

6 $\vec{CD} = \vec{q} - \vec{p}, \vec{DE} = -\vec{p}, \vec{EF} = -\vec{q}, \vec{FA} = \vec{p} - \vec{q}, \vec{AC} = \vec{p} + \vec{q}, \vec{AD} = 2\vec{q}, \vec{AE} = 2\vec{q} - \vec{p}$.

Подраздел 1.4

4 $\vec{OM} = (\vec{e}_1 + \vec{e}_2 + \vec{e}_3)/3$;

5 $\vec{MA} = -(\vec{a} + \vec{b})/2, \vec{MB} = (\vec{a} - \vec{b})/2, \vec{MC} = -\vec{MA}, \vec{MD} = -\vec{MB}$.

2 Базисы и координаты векторов. Скалярное произведение векторов

2.1 Теоретическая часть

2.1.1 Базисы и координаты векторов.

Два любых линейно независимых вектора \vec{e}_1, \vec{e}_2 некоторой плоско-

сти называются *базисом этой плоскости*; три любых линейно независимых вектора $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ – *базисом пространства*.

В пространстве нужно различать правые и левые базисы. Базис $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$ называется *правым (левым)*, если при наблюдении с конца вектора \vec{e}_3 вращение вектора \vec{e}_1 по кратчайшему пути к вектору \vec{e}_2 происходит против часовой стрелки (по часовой стрелке).

На рисунке 6, а изображён левый базис (вектор \vec{e}_1 направлен от наблюдателя), а на рисунке 6, б – правый (вектор \vec{e}_2 направлен от наблюдателя).

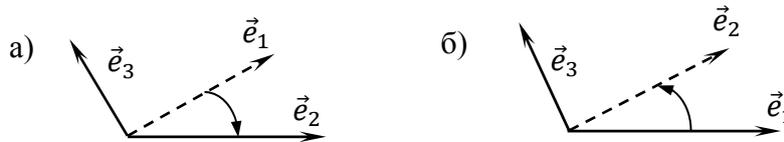


Рисунок 6

Если векторы $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ попарно ортогональны, то базис $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$ называется *прямоугольным*. Прямоугольный базис называется *ортонормированным*, если все его векторы имеют единичную длину. Обычно ортонормированный базис обозначается $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. Аналогично на плоскости. Если к базису на плоскости (в пространстве) добавить точку O (начало отсчёта), то возникает система координат на плоскости (в пространстве).

Теорема 1. Пусть $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$ – произвольный базис в пространстве. Тогда для любого вектора \vec{x} пространства имеет место единственное разложение по базису $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$:

$$\vec{x} = x_1 \vec{e}_1 + x_2 \vec{e}_2 + x_3 \vec{e}_3. \quad (2)$$

Аналогичное разложение имеет место для любого вектора некоторой плоскости P относительно любого базиса (\vec{e}_1, \vec{e}_2) этой плоскости. Далее формулируем результаты для векторов в пространстве; соответствующие результаты для плоскости очевидны.

Коэффициенты x_1, x_2, x_3 в разложении (2) называют *координатами вектора \vec{x} в базисе $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$* и записывают $\vec{x} = (x_1; x_2; x_3)$. *Координатами точки M_0 в системе координат $\{O; \vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3\}$* называют координаты вектора $\overrightarrow{OM_0}$ в базисе $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$ (рисунок 7).

Зная координаты вектора, можно найти его модуль:

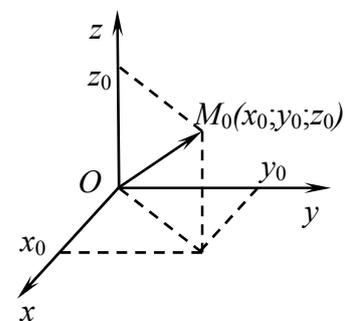


Рисунок 7

$$|\vec{x}| = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + x_3^2}. \quad (3)$$

Теорема 2. Координаты вектора, являющегося линейной комбинацией других векторов, равны таким же линейным комбинациям соответствующих координат этих векторов.

Важным является вопрос о связи координат вектора в различных базисах. Пусть в пространстве заданы два базиса $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$ и $(\vec{e}'_1, \vec{e}'_2, \vec{e}'_3)$, причём

$$\begin{cases} \vec{e}_1 = \alpha_{11}\vec{e}'_1 + \alpha_{12}\vec{e}'_2 + \alpha_{13}\vec{e}'_3; \\ \vec{e}_2 = \alpha_{21}\vec{e}'_1 + \alpha_{22}\vec{e}'_2 + \alpha_{23}\vec{e}'_3; \\ \vec{e}_3 = \alpha_{31}\vec{e}'_1 + \alpha_{32}\vec{e}'_2 + \alpha_{33}\vec{e}'_3. \end{cases} \quad (4)$$

Если известны координаты x_1, x_2, x_3 вектора \vec{x} в «новом» базисе $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$, то координаты x'_1, x'_2, x'_3 этого вектора в «старом» базисе $(\vec{e}'_1, \vec{e}'_2, \vec{e}'_3)$ можно найти по формулам:

$$\begin{cases} x'_1 = \alpha_{11}x_1 + \alpha_{21}x_2 + \alpha_{31}x_3; \\ x'_2 = \alpha_{12}x_1 + \alpha_{22}x_2 + \alpha_{32}x_3; \\ x'_3 = \alpha_{13}x_1 + \alpha_{23}x_2 + \alpha_{33}x_3. \end{cases} \quad (5)$$

Более того, можно решить и обратную задачу. Если известны координаты x'_1, x'_2, x'_3 вектора \vec{x} в базисе $(\vec{e}'_1, \vec{e}'_2, \vec{e}'_3)$, то координаты x_1, x_2, x_3 этого вектора \vec{x} в «новом» базисе $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$ можно найти, решая систему линейных уравнений (5).

2.1.2 Скалярное произведение векторов.

Скалярным произведением векторов \vec{a} и \vec{b} называется число, обозначаемое $\vec{a} \cdot \vec{b}$ или (\vec{a}, \vec{b}) , равное $|\vec{a}| |\vec{b}| \cos \varphi$, где φ – угол между \vec{a} и \vec{b} :

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos \varphi, \quad \varphi = \widehat{(\vec{a}, \vec{b})}. \quad (6)$$

Основные свойства скалярного произведения:

- 1) $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$;
- 2) $(\alpha \vec{a}) \cdot \vec{b} = \alpha (\vec{a} \cdot \vec{b}) = \vec{a} \cdot (\alpha \vec{b})$;
- 3) $\vec{a} \cdot \vec{a} = |\vec{a}|^2$;
- 4) $\vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$;
- 5) $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \Leftrightarrow \vec{a} \perp \vec{b}$.

Если векторы $\vec{a} = (a_1; a_2; a_3)$ и $\vec{b} = (b_1; b_2; b_3)$ заданы в ортонормированном базисе $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, то можно записать скалярное произведение $\vec{a} \cdot \vec{b}$ с помощью координат этих векторов:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3. \quad (7)$$

Угол между векторами

$$\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|} = \frac{a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2} \cdot \sqrt{b_1^2 + b_2^2 + b_3^2}}. \quad (8)$$

Как известно, проекция вектора \vec{a} на вектор \vec{b} равна $\text{пр}_{\vec{b}} \vec{a} = |\vec{a}| \cos \varphi$. Тогда из формул (6) и (8) имеем

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{b}| \cdot \text{пр}_{\vec{b}} \vec{a} = |\vec{a}| \cdot \text{пр}_{\vec{a}} \vec{b}. \quad (9)$$

Пусть углы вектора \vec{a} с осями Ox , Oy , Oz равны соответственно α, β, γ .

Числа

$$\cos \alpha = \cos(\widehat{\vec{a}, \vec{i}}) = \frac{a_1}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}}; \quad \cos \beta = \cos(\widehat{\vec{a}, \vec{j}}) = \frac{a_2}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}};$$

$$\cos \gamma = \cos(\widehat{\vec{a}, \vec{k}}) = \frac{a_3}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}}$$

называются *направляющими косинусами* вектора \vec{a} .

Сумма квадратов направляющих косинусов равна единице:

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1.$$

Физический смысл скалярного произведения связан с понятием работы постоянной силы. Если материальная точка под действием силы \vec{F} переместилась из положения A в положение B , то работа силы \vec{F} численно равна скалярному произведению $\vec{F} \cdot \vec{AB}$.

2.2 Примеры решения задач

Пример 1 – Даны векторы $\vec{e}_1 = (0; 1; -1)$, $\vec{e}_2 = (0; 5; 1)$, $\vec{e}_3 = (1; -4; 1)$, $\vec{a} = (2; 5; 1)$. Доказать, что векторы $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ образуют базис в пространстве, и найти координаты вектора \vec{a} в этом базисе.

Решение

Убедимся, что векторы $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ линейно независимы, т. е. векторное

равенство $\alpha_1 \vec{e}_1 + \alpha_2 \vec{e}_2 + \alpha_3 \vec{e}_3 = \vec{0}$ возможно лишь при $\alpha_1 = \alpha_2 = \alpha_3 = 0$.

Действительно, в соответствии с теоремой 2

$$\alpha_1(0;1;-1) + \alpha_2(0;5;1) + \alpha_3(1;-4;1) = (0;0;0) \Leftrightarrow \Leftrightarrow \begin{cases} 0 \cdot \alpha_1 + 0 \cdot \alpha_2 + \alpha_3 = 0; \\ \alpha_1 + 5\alpha_2 - 4\alpha_3 = 0; \\ -\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 = 0. \end{cases}$$

Данная система имеет единственное тривиальное решение $\alpha_1 = \alpha_2 = \alpha_3 = 0$, если её определитель

$$\Delta = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 5 & -4 \\ -1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

отличен от нуля. Убеждаемся, что $\Delta = 6 \neq 0$. Таким образом, тройка векторов $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ линейно независима и образует базис. Нам известны координаты вектора \vec{a} в некотором «старом» базисе $(\vec{e}'_1, \vec{e}'_2, \vec{e}'_3)$. Для того чтобы найти координаты вектора \vec{a} в «новом» базисе $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$, составим систему уравнений вида (5) и решим её. В этой системе координаты векторов $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ располагаются по столбцам:

$$\begin{cases} 2 = 0 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 + x_3; \\ 5 = x_1 + 5 \cdot x_2 - 4 \cdot x_3; \\ 1 = -x_1 + x_2 + x_3. \end{cases}$$

Вычисляем x_1, x_2, x_3 по формулам Крамера. Определитель данной системы уже найден: $\Delta = 6$. Далее имеем

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 5 & 5 & -4 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 18; \quad \Delta_2 = \begin{vmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 1 & 5 & -4 \\ -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 12; \quad \Delta_3 = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 1 & 5 & 5 \\ -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 12.$$

Отсюда $x_1 = \Delta_1/\Delta = 3$, $x_2 = \Delta_2/\Delta = 2$, $x_3 = \Delta_3/\Delta = 2$.

Пример 2 – Найти скалярное произведение $(3\vec{a} - 2\vec{b}) \cdot (5\vec{a} - 6\vec{b})$, если $|\vec{a}| = 4$, $|\vec{b}| = 6$, $\varphi = \pi/3$.

Решение

Согласно свойствам скалярного произведения векторов

$$\begin{aligned}
 (3\vec{a} - 2\vec{b}) \cdot (5\vec{a} - 6\vec{b}) &= 15\vec{a} \cdot \vec{a} - 18\vec{a} \cdot \vec{b} - 10\vec{a} \cdot \vec{b} + 12\vec{b} \cdot \vec{b} = \\
 &= 15|\vec{a}|^2 - 28|\vec{a}||\vec{b}|\cos(\pi/3) + 12|\vec{b}|^2 = 15 \cdot 16 - 28 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 0,5 + 12 \cdot 36 = \\
 &= 240 - 336 + 432 = 672 - 336 = 336.
 \end{aligned}$$

Пример 3 – Найти угол между векторами $\vec{a} = (3; 4; 5)$, $\vec{b} = (4; -5; 3)$.

Решение

По формуле (8) получаем

$$\cos \varphi = \frac{3 \cdot 4 + 4 \cdot (-5) + 5 \cdot 3}{\sqrt{3^2 + 4^2 + 5^2} \sqrt{4^2 + (-5)^2 + 3^2}} = \frac{7}{\sqrt{50} \sqrt{50}} = \frac{7}{50}, \quad \varphi = \arccos \frac{7}{50}.$$

Пример 4 – Доказать, что векторы $\vec{a} = (1; 2; 3)$, $\vec{b} = (8; -1; -2)$ перпендикулярны.

Решение

По формуле (7) находим: $\vec{a} \cdot \vec{b} = 1 \cdot 8 + 2 \cdot (-1) + 3 \cdot (-2) = 0$. Следовательно, по свойству 5 скалярного произведения векторы \vec{a} и \vec{b} перпендикулярны.

2.3 Задания для самостоятельной работы

1 Найти координаты линейной комбинации $\alpha\vec{a} + \beta\vec{b}$ векторов \vec{a} и \vec{b} , если:

а) $\alpha = 2$, $\beta = 3$, $\vec{a} = (1; -1; 0)$, $\vec{b} = (0; 1; 1)$;

б) $\alpha = 4$, $\beta = -5$, $\vec{a} = (1; 2; 3)$, $\vec{b} = (1; 1; 2)$.

2 Векторы \vec{e}_1 , \vec{e}_2 и \vec{x} лежат в одной плоскости, известны их координаты в некотором базисе этой плоскости. Показать, что векторы \vec{e}_1 , \vec{e}_2 образуют базис, найти координаты вектора \vec{x} в этом базисе.

а) $\vec{e}_1 = (1; -1)$, $\vec{e}_2 = (-1; 2)$, $\vec{x} = (3; -2)$;

б) $\vec{e}_1 = (2; 1)$, $\vec{e}_2 = (3; 1)$, $\vec{x} = (6; -5)$.

3 Даны векторы $\vec{e}_1 = (5; 3)$, $\vec{e}_2 = (2; 1)$, $\vec{x} = \alpha\vec{e}_1 + \beta\vec{e}_2$. Показать, что векторы \vec{e}_1, \vec{e}_2 образуют базис на плоскости. Найти координаты вектора \vec{x} в «старом» базисе (\vec{e}'_1, \vec{e}'_2) , если:

а) $\alpha = -2$, $\beta = 2$;

б) $\alpha = 3$, $\beta = -1$.

4 Векторы $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$, \vec{a} заданы своими координатами в некотором базисе пространства. Показать, что векторы $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ образуют базис пространства, и найти координаты вектора \vec{a} в базисе $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$.

а) $\vec{e}_1 = (-3; 2; -1)$, $\vec{e}_2 = (4; 1; 0)$, $\vec{e}_3 = (-3; -1; 1)$, $\vec{a} = (-7; 1; 9)$;

б) $\vec{e}_1 = (1; -1; 2)$, $\vec{e}_2 = (-1; -1; 1)$, $\vec{e}_3 = (2; 1; -1)$, $\vec{a} = (-1; 0; 1)$.

5 Вычислить $\vec{a} \cdot \vec{b}$, если $\vec{a} = 2\vec{p} - 3\vec{q}$, $\vec{b} = 4\vec{p} + 2\vec{q}$, где \vec{p} и \vec{q} – единичные векторы, угол между которыми равен $\pi/3$.

6 Даны точки $A(1; 2; 3)$ и $B(4; 2; 0)$. Найти: а) $|\overline{AB}|$; б) направляющие косинусы вектора \overline{AB} ; в) величину проекции вектора \overline{AB} на базисный вектор \vec{j} .

7 Найти неизвестную координату вектора $\vec{a} = (4; -12; z)$, если $|\vec{a}| = 13$.

8 Найти угол между векторами $\vec{a} = (2; -4; 4)$ и $\vec{b} = (-3; 2; 6)$.

9 При каких значениях x векторы $\vec{a} = (2; x - 3; 0)$ и $\vec{b} = (1; x; x^2)$ ортогональны?

10 Даны вершины четырёхугольника $A(1; 2; 3)$, $B(7; 3; 2)$, $C(-3; 0; 6)$, $D(9; 2; 4)$. Доказать, что его диагонали AC и BD взаимно перпендикулярны.

11 Найти $|\vec{a} - \vec{b}|$, если $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = 4$, $|\vec{a} + \vec{b}| = 5$.

12 Доказать, что векторы $\vec{a} + \vec{b}$ и $\vec{a} - \vec{b}$ ортогональны тогда и только тогда, когда $|\vec{a}| = |\vec{b}|$.

13 Даны силы $\vec{F}_1 = (5; 3; -2)$, $\vec{F}_2 = (1; -4; 6)$ и $\vec{F}_3 = (1; 7; 2)$, приложенные в одной точке. Вычислить, какую работу производит равнодействующая этих сил, когда точка приложения, двигаясь прямолинейно, перемещается из положения $A(1; 2; -4)$ в положение $B(2; 6; -2)$.

2.4 Домашнее задание

Рекомендуемая литература [1, гл. 1, § 2–3], [2, гл. 2, § 2.5, 2.6, 2.10–2.12], [3, гл. 1, § 1.3, 1.4].

1 Доказать, что векторы \vec{a} и \vec{b} пространства равны тогда и только тогда, когда их координаты равны в любом базисе.

2 Векторы $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \vec{x}$ заданы в некотором базисе пространства. Показать, что векторы $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ образуют базис пространства, найти координаты вектора \vec{x} в базисе $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$.

а) $\vec{e}_1 = (7; 2; 1)$, $\vec{e}_2 = (4; 3; 5)$, $\vec{e}_3 = (3; 4; -2)$, $\vec{x} = (2; -5; -13)$;

б) $\vec{e}_1 = (1; 2; 3)$, $\vec{e}_2 = (-1; 3; 2)$, $\vec{e}_3 = (7; -3; 5)$, $\vec{x} = (6; 10; 17)$.

3 Найти скалярное произведение векторов $(-3\vec{a} + 4\vec{b})$ и $(2\vec{a} + 3\vec{b})$, где $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = \sqrt{2}$, $(\widehat{\vec{a}, \vec{b}}) = \pi/4$.

4 При каких x векторы $\vec{a} = \left(\frac{1}{x}; x^2 - 1; x\right)$ и $\vec{b} = \left(-6; \frac{1}{x+1}; 1\right)$ ортогональны?

5 Найти вектор \vec{x} , коллинеарный вектору $\vec{a} = (1; 2; -3)$ и удовлетворяющий равенству $\vec{a} \cdot \vec{x} = 28$.

6 Даны векторы $\vec{a} = (3; 2; -3)$ и $\vec{b} = (1; 3; 5)$. Найти проекцию вектора $3\vec{a} - 2\vec{b}$ на вектор $\vec{a} + \vec{b}$.

7 Вычислить работу силы $\vec{F} = \vec{i} - 3\vec{j} + 7\vec{k}$ при перемещении материальной точки под действием этой силы из точки $A(0; -2; 3)$ в точку $B(1; 1; 5)$ вдоль \overline{AB} .

Ответы к заданиям

Подраздел 2.3

- 1 а) $(2; 1; 3)$; б) $(-1; 3; 2)$;
- 2 а) $(4; 1)$; б) $(-21; 16)$;
- 3 а) $(-6; -4)$; б) $(13; 8)$;
- 4 а) $(2; 8; 11)$; б) $(1; -4; -3)$;
- 5 -2 ;
- 6 а) $3\sqrt{2}$; б) $\sqrt{2}/2, 0, -\sqrt{2}/2$; в) 0 ;
- 7 $3; -3$;
- 8 $\arccos(5/21) \approx 76,2^\circ$;
- 9 $1; 2$;
- 11 $\sqrt{15}$;
- 13 43 .

Подраздел 2.4

- 2 а) $(2; -3; 0)$; б) $(2; 3; 1)$;
- 3 -2 ;
- 4 $2; -3/2$;
- 5 $(2; 4; -6)$;
- 6 $-2\sqrt{5}/3$;
- 7 6 .

3 Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов

3.1 Теоретическая часть

3.1.1 Векторное произведение векторов.

Векторным произведением неколлинеарных векторов \vec{a} и \vec{b} называется вектор, обозначаемый $\vec{a} \times \vec{b}$ или $[\vec{a}, \vec{b}]$, удовлетворяющий следующим требованиям:

- 1) длина вектора $\vec{a} \times \vec{b}$ равна $|\vec{a}||\vec{b}|\sin \varphi$, где $\varphi = (\widehat{\vec{a}, \vec{b}})$, $0 \leq \varphi \leq \pi$;
- 2) вектор $\vec{a} \times \vec{b}$ ортогонален обоим векторам \vec{a} и \vec{b} ;

3) тройка векторов \vec{a} , \vec{b} , $\vec{a} \times \vec{b}$ является правой.

Если векторы \vec{a} и \vec{b} коллинеарны, то полагают $\vec{a} \times \vec{b} = \vec{0}$.

Свойства векторного произведения:

$$1) \vec{a} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a};$$

$$2) (\alpha \vec{a}) \times \vec{b} = \alpha (\vec{a} \times \vec{b}) = \vec{a} \times (\alpha \vec{b}), \alpha \in \mathbb{R};$$

$$3) \vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \times \vec{c};$$

4) если $\vec{a} \times \vec{b} = \vec{0}$, то векторы \vec{a} и \vec{b} коллинеарны;

5) длина $|\vec{a} \times \vec{b}|$ векторного произведения $\vec{a} \times \vec{b}$ численно равна площади параллелограмма, построенного на векторах \vec{a} и \vec{b} как на сторонах.

Пусть векторы \vec{a} и \vec{b} заданы своими координатами относительно правого ортонормированного базиса $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, т. е. $\vec{a} = (a_1; a_2; a_3)$, $\vec{b} = (b_1; b_2; b_3)$. Тогда

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix}. \quad (10)$$

Физический смысл векторного произведения связан с понятием момента силы. Моментом силы \vec{F} , приложенной к точке B , относительно некоторой точки A называется векторное произведение $\overrightarrow{AB} \times \vec{F}$.

3.1.2 Смешанное произведение векторов.

Пусть \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} – произвольные векторы. Возьмём векторное произведение $\vec{a} \times \vec{b}$; далее – скалярное произведение $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}$ векторов $\vec{a} \times \vec{b}$ и \vec{c} . Полученное число называется *смешанным произведением* векторов \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} (в указанном порядке) и обозначается $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}$ или $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$.

Основные свойства смешанного произведения:

1) если векторы \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} не компланарны и образуют правую тройку, то их смешанное произведение численно равно объёму параллелепипеда, построенного на этих векторах как на рёбрах, т. е.

$$\vec{a} \vec{b} \vec{c} = V.$$

Если векторы \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} не компланарны и образуют левую тройку, то

$$\vec{a} \vec{b} \vec{c} = -V;$$

$$2) (\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = \vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c});$$

$$3) \vec{a} \vec{b} \vec{c} = -\vec{b} \vec{a} \vec{c} = -\vec{a} \vec{c} \vec{b};$$

$$4) \vec{a} \vec{b} \vec{c} = \vec{b} \vec{c} \vec{a} = \vec{c} \vec{a} \vec{b};$$

5) векторы \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} компланарны тогда и только тогда, когда

$$\vec{a}\vec{b}\vec{c} = 0.$$

Пусть \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} заданы в ортонормированном базисе $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, $\vec{a} = (a_1; a_2; a_3)$, $\vec{b} = (b_1; b_2; b_3)$, $\vec{c} = (c_1; c_2; c_3)$. Тогда

$$\vec{a}\vec{b}\vec{c} = \begin{vmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix}. \quad (11)$$

Свойство 1 позволяет непосредственно или с помощью формулы (11) вычислять объёмы некоторых тел. В частности, объём пирамиды с вершинами в точках $A(a_1; a_2; a_3)$, $B(b_1; b_2; b_3)$, $C(c_1; c_2; c_3)$, $D(d_1; d_2; d_3)$ выражается следующим образом:

$$V = \frac{1}{6} \left| \begin{vmatrix} b_1 - a_1 & b_2 - a_2 & b_3 - a_3 \\ c_1 - a_1 & c_2 - a_2 & c_3 - a_3 \\ d_1 - a_1 & d_2 - a_2 & d_3 - a_3 \end{vmatrix} \right|. \quad (12)$$

Свойство 5 позволяет устанавливать, компланарны или не компланарны векторы \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} . Если векторы \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} не компланарны, то с помощью свойства 1 можно установить, какую тройку они образуют. А именно, если $(\vec{a} \times \vec{b})\vec{c} > 0$, то тройка векторов \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} правая, если же $(\vec{a} \times \vec{b})\vec{c} < 0$, то левая.

3.2 Примеры решения задач

Пример 1 – Заданы векторы $\vec{a}_1 = (3; -1; 2)$, $\vec{a}_2 = (1; 2; -1)$. Найти координаты векторов $\vec{a}_1 \times \vec{a}_2$, $(2\vec{a}_1 + \vec{a}_2) \times \vec{a}_2$.

Решение

Вычисляем координаты вектора $\vec{a}_1 \times \vec{a}_2$ по формуле (10):

$$\vec{a}_1 \times \vec{a}_2 = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 3 & -1 & 2 \\ 1 & 2 & -1 \end{vmatrix} = \vec{i} \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} - \vec{j} \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} + \vec{k} \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = -3\vec{i} + 5\vec{j} + 7\vec{k}.$$

Координаты вектора $(2\vec{a}_1 + \vec{a}_2) \times \vec{a}_2$ определим с помощью свойств векторного произведения векторов. Имеем

$(2\vec{a}_1 + \vec{a}_2) \times \vec{a}_2 = 2(\vec{a}_1 \times \vec{a}_2) + (\vec{a}_2 \times \vec{a}_2) = 2(\vec{a}_1 \times \vec{a}_2) = -6\vec{i} + 10\vec{j} + 14\vec{k}$
(поскольку $\vec{a}_2 \times \vec{a}_2 = \vec{0}$).

Пример 2 – Найти площадь параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a} + 3\vec{b}$; $3\vec{a} + \vec{b}$, если $|\vec{a}| = |\vec{b}| = 1$; $(\widehat{\vec{a}, \vec{b}}) = 30^\circ$.

Решение

Имеем

$(\vec{a} + 3\vec{b}) \times (3\vec{a} + \vec{b}) = 3\vec{a} \times \vec{a} + \vec{a} \times \vec{b} + 9\vec{b} \times \vec{a} + 3\vec{b} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a} + 9\vec{b} \times \vec{a} = 8\vec{b} \times \vec{a}$
(поскольку $\vec{a} \times \vec{a} = \vec{b} \times \vec{b} = \vec{0}$, $\vec{b} \times \vec{a} = -\vec{a} \times \vec{b}$). Итак, $S = 8|\vec{b}||\vec{a}|\sin 30^\circ = 4$.

Пример 3 – Доказать, что точки $A(5; 7; -2)$, $B(3; 1; -1)$, $C(9; 4; -4)$, $D(1; 5; 0)$ лежат в одной плоскости.

Решение

Найдём координаты векторов: $\overline{AB} = (-2; -6; 1)$, $\overline{AC} = (4; -3; -2)$, $\overline{AD} = (-4; -2; 2)$. Найдём смешанное произведение полученных векторов:

$$(\overline{AB} \times \overline{AC}) \overline{AD} = \begin{vmatrix} -2 & -6 & 1 \\ 4 & -3 & -2 \\ -4 & -2 & 2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -2 & -6 & 1 \\ 0 & -15 & 0 \\ 0 & 10 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & -6 & 1 \\ 0 & -15 & 0 \\ 0 & 10 & 0 \end{vmatrix} = 0.$$

Таким образом, полученные выше векторы компланарны, следовательно, точки A , B , C и D лежат в одной плоскости.

Пример 4 – Вычислить объём пирамиды с вершинами в точках $A(2; 3; -1)$, $B(2; -2; 4)$, $C(-1; 1; 3)$, $D(1; 1; 2)$.

Решение

Рассмотрим векторы $\vec{a} = \overline{DA} = (1; 2; -3)$, $\vec{b} = \overline{DB} = (1; -3; 2)$, $\vec{c} = \overline{DC} = (-2; 0; 1)$ (рисунок 8).

У пирамиды, построенной на векторах \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} , та же высота, что и у параллелепипеда, а площадь основания в 2 раза меньше, поэтому

$$V = \frac{1}{6} |\vec{a}\vec{b}\vec{c}| = \frac{1}{6} \left| \begin{vmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 1 & -3 & 2 \\ -2 & 0 & 1 \end{vmatrix} \right| = \frac{1}{6} |-3 - 8 + 18 - 2| = \frac{5}{6}.$$

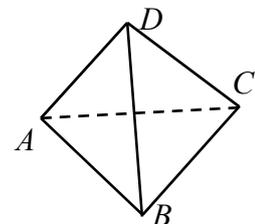


Рисунок 8

кую тройку образуют векторы \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} .

13 Используя условие компланарности векторов, проверить, лежат ли точки A, B, C, D в одной плоскости:

а) $A(1; -1; 39)$, $B(-2; 5; -3)$, $C(0; 3; 3)$, $D(4; 0; 4)$;

б) $A(1; 1; 0)$, $B(-3; -1; 2)$, $C(-3; 1; 8)$, $D(0; 2; 5)$.

14 Вычислить объём пирамиды, вершинами которой являются точки $A(1; 1; 1)$, $B(2; 0; 2)$, $C(2; 2; 2)$, $D(3; 4; -3)$.

15 В пирамиде с вершинами A, B, C, D найти длину высоты, проведённой из вершины D к грани ABC :

а) $A(3; 2; -1)$, $B(-1; 2; 2)$, $C(1; 5; -1)$, $D(4; 3; 0)$;

б) $A(2; 4; -1)$, $B(1; 4; 2)$, $C(-1; 2; -1)$, $D(2; -1; 1)$.

3.4 Домашнее задание

Рекомендуемая литература [1, гл. 1, § 3], [2, гл. 2, § 2.13–2.17], [3, гл. 1, § 1.13].

1 Показать, что четырёхугольник $ABCD$ есть параллелограмм, и найти его площадь, если $A(1; 4; 4)$, $B(3; 7; 8)$, $C(8; 8; 11)$, $D(6; 5; 7)$.

2 Определить площадь $\triangle ABC$ с вершинами в точках $A(5; -6; 2)$, $B(1; -1; 2)$, $C(1; 3; -1)$.

3 Упростить выражение $(\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}) \times (\vec{a} + \vec{b} - \vec{c})$.

4 Решить уравнение $\vec{a} \times \vec{y} = \vec{b}$, если известны $\vec{a} = (1; -1; 2)$, $\vec{b} = (1; -5; -3)$ и первая координата вектора \vec{y} равна 0.

5 Найти значение выражения $((2\vec{i} + \vec{j}) \times (2\vec{j} - \vec{k})) \cdot (\vec{i} - 2\vec{k})$, где $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ – правый ортонормированный базис.

6 Доказать, что точки $A(1; 1; 2)$, $B(5; 4; 4)$, $C(2; 1; 1)$, $D(-1; -2; -2)$ лежат в одной плоскости.

7 Вычислить объём пирамиды, вершинами которой являются точки $A(1; 2; 1)$, $B(3; 2; 2)$, $C(-7; 3; -6)$, $D(3; 2; 1)$.

Ответы к заданиям

Подраздел 3.3

1 а) $(2; 6; 3)$; б) $(-10; -30; -15)$; в) $(-15; 2; 1)$; г) $(-15; 2; 6)$;

2 а) 12; б) 24;

3 $4\sqrt{2}$;

4 а) 14; б) $3\sqrt{10}$;

5 а) $28/\sqrt{89}$; б) $3/\sqrt{2}$;

7 а) $\vec{0}$; б) $2\vec{a} \times \vec{c}$;

8 $\vec{y} = (1; 0; 0)$;

- 9 (18; -12; -4);
 10 24;
 12 $V = 22$, правая;
 13 а) лежат; б) лежат;
 14 $2/3$;
 15 а) $27/\sqrt{261}$; б) $49/\sqrt{126}$.

Подраздел 3.4

- 1 $\sqrt{390}$;
 2 12,5;
 3 $2\vec{c} \times (\vec{a} + \vec{b})$;
 4 $\vec{y} = (0; -3; 5)$;
 5 -9;
 7 $1/3$.

4 Прямая на плоскости

4.1 Теоретическая часть

Основные способы задания прямых на плоскости

Пусть на плоскости задана ортонормированная система координат $\{O; \vec{i}, \vec{j}\}$. Координаты произвольной точки M обозначаем $M(x; y)$.

Укажем основные способы задания прямой на плоскости.

1 **Теорема.** Любая прямая на плоскости может быть задана уравнением вида

$$Ax + By + C = 0. \quad (13)$$

И наоборот, любое уравнение вида (13) задаёт на плоскости некоторую прямую.

Заметим, что вектор $\vec{n} = (A; B)$ ортогонален прямой (13) и называется *нормальным*. Уравнение (13) называют *общим уравнением прямой*. Различные модификации уравнения (13) связаны с различными способами задания прямых.

2 Прямая L определяется одной своей точкой $M_0(x_0; y_0)$ и нормальным вектором $\vec{n} = (A; B)$. Её уравнение имеет вид:

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) = 0. \quad (14)$$

3 Прямая L определяется двумя своими точками $M_1(x_1; y_1)$ и $M_2(x_2; y_2)$. Её уравнение имеет вид:

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} \text{ или } y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}(x - x_1). \quad (15)$$

4 Число $k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ во втором выражении (15) называется *угловым коэффициентом* прямой L . Известно, что $k = \operatorname{tg} \varphi$, где φ – угол между прямой L и осью Ox (или между L и вектором \vec{i}). *Уравнение прямой с угловым коэффициентом*

$$y = kx + b, \quad (16)$$

где b – ордината точки пересечения прямой с осью Oy .

5 Прямая L определяется одной своей точкой $M_0(x_0; y_0)$ и угловым коэффициентом k . Её уравнение имеет вид:

$$y - y_0 = k(x - x_0). \quad (17)$$

6 Прямая L определяется одной своей точкой $M_0(x_0; y_0)$ и вектором $\vec{a} = (a_1; a_2)$, параллельным L . Её уравнение имеет вид:

$$\frac{x - x_0}{a_1} = \frac{y - y_0}{a_2}. \quad (18)$$

Вектор \vec{a} называется *направляющим вектором* прямой L , а равенство (18) – *каноническим уравнением* прямой L .

Отметим, что выражения в равенстве (18) являются отношениями. Если $a_1 = 0$ или $a_2 = 0$, то прямая параллельна оси Oy или Ox соответственно.

7 Если известна точка $M_0(x_0; y_0)$ прямой L и её направляющий вектор, то она может быть задана *параметрическими уравнениями*

$$\begin{cases} x = x_0 + a_1 t; \\ y = y_0 + a_2 t, \end{cases} \quad (19)$$

где t – параметр, $t \in (-\infty, +\infty)$.

8 Параметрические уравнения прямой можно представить в *векторной форме*

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{a} \cdot t, \quad (20)$$

где $\vec{r} = (x; y)$ – радиус-вектор текущей точки $M(x; y)$ прямой;

$\vec{r}_0 = (x_0; y_0)$ – радиус-вектор точки $M_0(x_0; y_0)$;

$\vec{a} = (a_1; a_2)$ – *направляющий вектор* прямой.

9 Уравнение прямой в *отрезках*

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1, \quad (21)$$

где a и b – величины направленных отрезков, отсекаемых прямой на координатных осях Ox и Oy соответственно.

10 Нормальное уравнение прямой

$$x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0, \quad (22)$$

где α – угол между осью Ox и перпендикуляром к прямой, проведённым из начала координат;

$p > 0$ – расстояние от начала координат до прямой (рисунок 9);

значения $\cos \alpha$ и $\cos \beta = \sin \alpha$ – направляющие косинусы нормального вектора \vec{n} , направленного из начала координат в сторону прямой.

Общее уравнение (13) приводится к нормальному путём умножения на нормирующий множитель

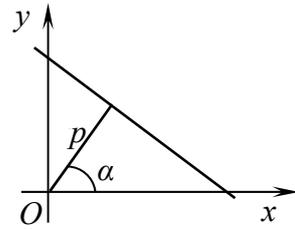


Рисунок 9

$$\lambda = \frac{\pm 1}{\sqrt{A^2 + B^2}},$$

знак нормирующего множителя противоположен знаку свободного члена C общего уравнения прямой.

11 Уравнение прямой в полярных координатах

$$r \cdot \cos(\varphi - \alpha) = p, \quad (23)$$

где α – угол между полярной осью и осью l , проведённой из полюса O перпендикулярно к прямой;

$p > 0$ – расстояние от полюса до прямой;

r и φ – координаты текущей точки прямой (рисунок 10).

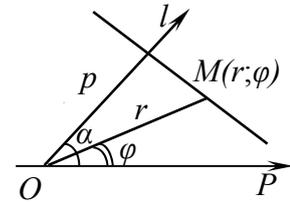


Рисунок 10

Пусть заданы прямые $L_1 : A_1x + B_1y + C_1 = 0$ и $L_2 : A_2x + B_2y + C_2 = 0$. Возможны следующие случаи **взаимного расположения** этих прямых:

1) они совпадают, если $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2}$;

2) они параллельны, если $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} \left(\neq \frac{C_1}{C_2} \right)$;

3) они пересекаются, если $\frac{A_1}{A_2} \neq \frac{B_1}{B_2}$.

Угол между прямыми L_1 и L_2 удобнее всего находить как угол между их направляющими векторами. Если же известны угловые коэффициенты k_1 и

k_2 прямых L_1 и L_2 , то угол φ между ними можно найти по формуле

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 k_2}. \quad (24)$$

Расстояние от точки $M_0(x_0; y_0)$ до прямой $Ax + By + C = 0$

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}. \quad (25)$$

4.2 Примеры решения задач

Пример 1 – Даны две вершины $A(2;2)$, $B(6;7)$ треугольника ABC и точка $N(3;1)$ пересечения его высот (рисунок 11). Найти уравнения сторон AB , CA и CB , внутренний угол при вершине C , координаты точки C .

Решение

1 Воспользовавшись уравнением прямой, проходящей через две точки (см. формулу (15)), получим уравнение стороны AB

$$(x - 2)/4 = (y - 2)/5 \text{ или } 5x - 4y - 2 = 0.$$

Далее, так как $\overrightarrow{NB} \perp \overrightarrow{CA}$, а $\overrightarrow{NA} \perp \overrightarrow{CB}$, запишем уравнения сторон CA и CB в виде (14), где $\vec{n} = (A; B)$ – нормальный вектор прямой, а $(x_0; y_0)$ – фиксированная точка на ней. Учитывая, что $\overrightarrow{NA} = (-1; 1)$ и $\overrightarrow{NB} = (3; 6)$, имеем

$$\begin{aligned} 3(x - 2) + 6(y - 2) &= 0, & 3x + 6y - 18 &= 0 & (CA); \\ -1(x - 6) + 1(y - 7) &= 0, & x - y + 1 &= 0 & (CB). \end{aligned}$$

2 Угол φ при вершине C есть угол между сторонами CA и CB , который можно определить, воспользовавшись выражением (24). Для этого запишем уравнения этих сторон в виде (17), т. е.

$$y - 2 = -0,5(x - 2); \quad y - 7 = x - 6.$$

В этом случае, согласно формуле (17), имеем $k_1 = -0,5$, $k_2 = 1$ и, в соответствии с (24), $\operatorname{tg} \varphi = \frac{1 - (-0,5)}{1 + (-0,5 \cdot 1)} = 3$ или $\varphi = \operatorname{arctg} 3$.

3 Для нахождения координат точки C составляем систему уравнений:

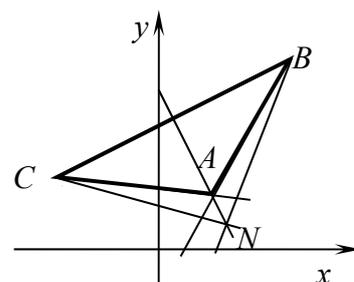


Рисунок 11

$$\begin{cases} 3x + 6y - 18 = 0; \\ x - y + 10 = 0. \end{cases}$$

Решая её, получаем $C(-14/3; 16/3)$.

Пример 2 – Задана прямая $-2x + y - 1 = 0$. Найти расстояние от точки $M(-1; 2)$ до данной прямой.

Решение

Прежде всего проверим, принадлежит ли точка M данной прямой L . Имеем $(-2) \cdot (-1) + 2 - 1 \neq 0$, значит, $M \notin L$. Для нахождения расстояния от M до L воспользуемся скалярным произведением векторов. Расстояние от M до L есть длина отрезка MB , $MB \perp L$. На прямой L выберем произвольно точку A , например $A(0; 1)$.

Длина отрезка MB равна проекции вектора $\overrightarrow{MA} = (1; -1)$ на направление нормального вектора $\vec{n} = (-2; 1)$ прямой L (рисунок 12). Очевидно, $\varphi = \frac{\pi}{2} + \alpha$. Тогда с учётом формулы (9) имеем

$$|MB| = |\overrightarrow{MA} \cdot \sin \alpha| = |\overrightarrow{MA} \cdot \cos \varphi| = |\overrightarrow{MA} \cdot \vec{n}| / |\vec{n}|, \text{ т. е.}$$

$$d = \frac{|\overrightarrow{MA} \cdot \vec{n}|}{|\vec{n}|}. \quad (26)$$

В соответствии с формулой (26) получаем

$$d = |MB| = |1 \cdot (-2) + (-1) \cdot 1| / \sqrt{4 + 1} = 3 / \sqrt{5}.$$

Отметим, что данное решение представляет собой вывод формулы (25). Указанный способ нахождения расстояний применим и в случае плоскости, и в случае прямой в пространстве. В этом смысле он универсален и его можно использовать во всех аналогичных ситуациях.

4.3 Задания для самостоятельной работы

1 Составить уравнение прямой, проходящей через точки M_1 и M_2 , сделать чертёж:

а) $M_1(2; -5)$, $M_2(-2; 3)$; б) $M_1(-1; 3)$, $M_2(1; 9)$.

2 Составить параметрические уравнения прямой $x + 5y - 8 = 0$.

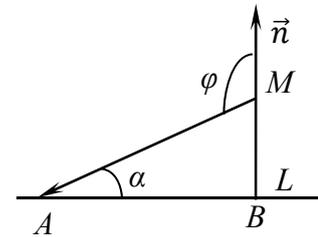


Рисунок 12

- 3 Прямая задана параметрическими уравнениями
$$\begin{cases} x = 1 - 3t, \\ y = -2 + 9t. \end{cases}$$

Найти нормальный вектор этой прямой и записать её уравнение.

4 Дана прямая $x - 5y + 6 = 0$. Составить уравнения прямых, проходящих через точку $M(-3; 4)$ параллельно и перпендикулярно данной прямой.

5 Известны вершины треугольника $A(-2; 3)$, $B(-2; -1)$, $C(10; 3)$.

Требуется:

- написать уравнения сторон этого треугольника;
- написать уравнение высоты AD и найти её длину;
- написать уравнение медианы BF и найти её длину;
- найти угол при вершине A треугольника;
- найти угол между высотой AD и медианой BF .

6 Вычислить расстояние от точки $M(3; -4)$ до прямой $5x - 3y - 15 = 0$.

7 Написать уравнение прямой, проходящей посередине между параллельными прямыми $5x + 2y + 8 = 0$ и $5x + 2y - 10 = 0$.

8 Написать уравнение прямой, параллельной прямой $x - 2y + 7 = 0$ и отстоящей от неё на расстояние $d = 4$.

9 Записать уравнение прямой, проходящей через точку $M(0; -1)$ под углом $\pi/4$ к прямой $2x - y + 2 = 0$.

10 Известны уравнения одной из сторон ромба и одной из его диагоналей: $x - 5y + 3 = 0$, $2x - y - 3 = 0$. Известна точка пересечения его диагоналей $M(1; -1)$. Найти уравнения остальных сторон ромба.

4.4 Домашнее задание

Рекомендуемая литература [1, гл. 2, § 2–3], [2, гл. 5, § 5.1–5.7].

1 Даны вершины треугольника $A(-1; 3)$, $B(3; -2)$, $C(5; 3)$.

Требуется:

- написать уравнения сторон этого треугольника;
- написать уравнение высоты CD , проведённой из вершины C ;
- написать уравнение медианы BF , проведённой из вершины B ;
- найти угол при вершине A треугольника;
- построить на чертеже $\triangle ABC$, высоту CD и медиану BF .

2 Вычислить расстояние от точки $M(1; 1)$ до прямой $x + 6y + 4 = 0$.

3 Известно уравнение одной из сторон параллелограмма $2x - 5y - 3 = 0$ и уравнения двух его диагоналей $-x + 2y + 2 = 0$, $x - y = 0$. Найти уравнения остальных сторон параллелограмма.

Ответы к заданиям**Подраздел 4.3**

$$1 \quad \text{а) } \frac{x-2}{-4} = \frac{y+5}{8}; \quad \text{б) } \frac{x+1}{2} = \frac{y-3}{6};$$

$$2 \quad \begin{cases} x = 8t; \\ y = 1,6 \cdot (1-t); \end{cases}$$

$$3 \quad \vec{n} = (3;1), \quad 3x + y - 1 = 0;$$

$$4 \quad x - 5y + 23 = 0, \quad \frac{x+3}{1} = \frac{y-4}{-5};$$

$$5 \quad \text{а) } AB: x = 2, \quad AC: y = 3, \quad BC: x - 3y - 1 = 0;$$

$$\text{б) } AD: 3x + y + 3 = 0, \quad |AD| = \frac{12}{\sqrt{10}}; \quad \text{в) } BF: \frac{x-4}{3} = \frac{y-3}{2}, \quad |BF| = \sqrt{52}; \quad \text{г) } \pi/2;$$

$$\text{д) } \arccos \frac{3}{\sqrt{130}};$$

$$6 \quad 2,4;$$

$$7 \quad 5x + 2y - 1 = 0;$$

$$8 \quad x - 2y + 7 - 4\sqrt{5} = 0, \quad x - 2y + 7 + 4\sqrt{5} = 0;$$

$$9 \quad 3x + y + 1 = 0, \quad x + y + 1 = 0;$$

$$10 \quad x - 5y - 15 = 0, \quad 23x + 11y + 33 = 0, \quad 23x + 11y - 57 = 0.$$

Подраздел 4.4

$$1 \quad \text{а) } AB: \frac{x+1}{4} = \frac{y-3}{-5}, \quad AC: \frac{x+1}{6} = \frac{y-3}{0}, \quad BC: \frac{x-3}{2} = \frac{y+2}{5};$$

$$\text{б) } CD: 4x - 5y - 5 = 0; \quad \text{в) } BF: \frac{x-3}{-1} = \frac{y+2}{5}; \quad \text{г) } \arccos \frac{4}{\sqrt{41}};$$

$$2 \quad \frac{11}{\sqrt{37}};$$

$$3 \quad 4x - 7y - 9 = 0, \quad 4x - 7y - 3 = 0, \quad 2x - 5y - 9 = 0.$$

5 Плоскость в пространстве**5.1 Теоретическая часть****Основные способы задания плоскостей**

Пусть в пространстве задана ортонормированная система координат $\{O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\}$. Координаты произвольной точки M обозначаем $M(x; y; z)$.

Перечислим основные способы задания плоскостей.

1 **Теорема.** Любая плоскость в пространстве может быть задана линейным уравнением вида:

$$Ax + By + Cz + D = 0. \quad (27)$$

И наоборот, каждое уравнение вида (27) задаёт в пространстве некоторую плоскость.

Отметим, что вектор $\vec{N} = (A, B, C)$ ортогонален плоскости (27) и называется *нормальным вектором* этой плоскости; уравнение (27) – *общим уравнением* плоскости. Различные модификации уравнения (27) связаны с различными способами задания плоскости.

2 Плоскость P определяется одной своей точкой $M_0(x_0; y_0; z_0)$ и своим нормальным вектором $\vec{N} = (A; B; C)$. Уравнение плоскости имеет вид:

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) + C(z - z_0) = 0. \quad (28)$$

3 Плоскость P определяется тремя своими точками $M_1(x_1; y_1; z_1)$, $M_2(x_2; y_2; z_2)$, $M_3(x_3; y_3; z_3)$. Её уравнение имеет вид:

$$\begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ x_3 - x_1 & y_3 - y_1 & z_3 - z_1 \end{vmatrix} = 0. \quad (29)$$

4 Плоскость P определяется двумя своими точками $M_1(x_1; y_1; z_1)$, $M_2(x_2; y_2; z_2)$ и вектором $\vec{a} = (a_1; a_2; a_3)$, параллельным этой плоскости. Уравнение плоскости имеет вид:

$$\begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ a_1 & a_2 & a_3 \end{vmatrix} = 0. \quad (30)$$

5 Плоскость P определяется одной своей точкой $M_0(x_0; y_0; z_0)$ и двумя векторами $\vec{a} = (a_1; a_2; a_3)$, $\vec{b} = (b_1; b_2; b_3)$, параллельными этой плоскости. Уравнение плоскости имеет вид:

$$\begin{vmatrix} x - x_0 & y - y_0 & z - z_0 \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix} = 0. \quad (31)$$

При решении задач полезно использовать **признаки взаимного расположения плоскостей**. Пусть $P_1: A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$ и $P_2: A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0$ – две плоскости. Эти плоскости:

1) совпадают, если $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2} = \frac{D_1}{D_2}$;

2) параллельны, если $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2} \left(\neq \frac{D_1}{D_2} \right)$, т. е. если векторы $\vec{N}_1 = (A_1; B_1; C_1)$ и $\vec{N}_2 = (A_2; B_2; C_2)$ коллинеарны;

3) пересекаются, если их нормальные векторы \vec{N}_1 и \vec{N}_2 не коллинеарны.

Угол между двумя плоскостями P_1 и P_2 следует искать как угол между их нормальными векторами \vec{N}_1 и \vec{N}_2 .

5.2 Примеры решения задач

Пример 1 – Составить уравнение плоскости, которая проходит через точку $M_1(2; -1; 1)$ и перпендикулярна плоскостям $2x - y + 3z - 1 = 0$, $x + 2y + z = 0$.

Решение

Нормальные векторы $\vec{N}_1 = (2; -1; 3)$ и $\vec{N}_2 = (1; 2; 1)$ не параллельны, поэтому плоскости P_1 и P_2 пересекаются. Плоскость P , перпендикулярная к каждой из плоскостей P_1 и P_2 , перпендикулярна и к линии их пересечения (рисунок 13). На основании этого найдём нормальный вектор \vec{N} искомой плоскости P как векторное произведение \vec{N}_1 и \vec{N}_2 :

$$\vec{N} = \vec{N}_1 \times \vec{N}_2 = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & -1 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = -7\vec{i} + \vec{j} + 5\vec{k},$$

$$\vec{N} = (-7, 1, 5).$$

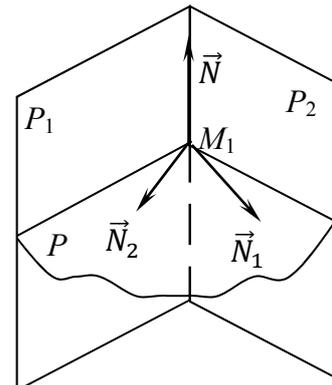


Рисунок 13

Используя (28), запишем уравнение плоскости P :

$$-7(x - 2) + (y + 1) + 5(z - 1) = 0, \quad -7x + y + 5z + 10 = 0.$$

Возможен и другой вариант решения. Пусть $M(x; y; z)$ – произвольная точка искомой плоскости. Тогда векторы \vec{N}_1 , \vec{N}_2 , $\overrightarrow{M_1M}$ компланарны, поэтому

$$\begin{vmatrix} x - 2 & y + 1 & z - 1 \\ 2 & -1 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0, \quad -7(x - 2) + (y + 1) + 5(z - 1) = 0, \quad -7x + y + 5z + 10 = 0.$$

5.3 Задания для самостоятельной работы

1 Составить уравнение плоскости, проходящей через точку $A(1;2;-3)$ и перпендикулярной вектору $\vec{N} = (1;-2;3)$.

2 Составить уравнение плоскости, проходящей через точки $A(5;2;-1)$, $B(4;2;1)$, $C(6;3;0)$.

3 Составить уравнение плоскости, проходящей через точки $A(-2;1;-1)$, $B(-1;5;-1)$ и перпендикулярной плоскости $x - 3y + z - 5 = 0$.

4 Найти расстояние от точки $A(1;2;1)$ до плоскостей:

а) $2x - 3y + 6z - 7 = 0$;

б) $2x + y - 2z - 1 = 0$.

5 Исследовать взаимное расположение плоскостей. В случае, если плоскости P_1 и P_2 пересекаются, найти угол между ними.

а) $4x + 2y - 4z + 5 = 0$; $2x + y - 2z - 1 = 0$;

б) $x - 2z + 2 = 0$; $2x - 6z - 7 = 0$;

в) $2x - 3y + 5z - 7 = 0$; $4x - 6y + 10z - 14 = 0$;

г) $2x - 3y + 5z - 4 = 0$; $4x - 3y + 10z - 8 = 0$.

6 Составить уравнение плоскости, проходящей через точку $A(2;3;-4)$ и параллельной плоскости Oyz .

7 Построить плоскости:

а) $2x + y - z + 6 = 0$; в) $y - 2z + 8 = 0$;

б) $x - y + z = 0$; г) $2x - 5 = 0$.

8 Через ось Oz провести плоскость, составляющую с плоскостью $2x + y + \sqrt{5}z = 0$ угол $\alpha = 60^\circ$.

5.4 Домашнее задание

Рекомендуемая литература [1, гл. 2, § 2–3], [2, гл. 5, § 5.2, 5.3, 5.10, 5.11], [3, гл. 1, § 1.5].

1 Написать уравнение плоскости, проходящей через точки $A(6;-4;-3)$ и $B(5;-3;-2)$ и перпендикулярной плоскости $2x - y - z + 1 = 0$.

2 Составить уравнение плоскости, проходящей через точку $A(2;-3;5)$ перпендикулярно линии пересечения плоскостей $2x + y - 2z + 1 = 0$ и $x + y + z - 5 = 0$.

3 Вычислить расстояние между параллельными плоскостями $x - 2y - 2z - 1 = 0$ и $x - 2y - 2z - 6 = 0$.

4 Построить плоскости:

а) $2x - 6y - 5z - 2 = 0$; б) $3x - y - 3 = 0$.

Ответы к заданиям

Подраздел 5.3

1 $x - 2y + 3z + 12 = 0;$

2 $-2x + 3y - z + 3 = 0;$

3 $4x - y - 7z + 2 = 0;$

4 а) $5/7;$ б) $1/3;$

5 а) параллельны; б) пересекаются, $\varphi = \arccos(7/\sqrt{50});$

в) совпадают; г) пересекаются, $\varphi = \arccos(3/\sqrt{38});$

6 $x - 2 = 0.$

Подраздел 5.4

1 $2x + y + 3z + 1 = 0;$

2 $3x - 4y + z - 23 = 0;$

3 5.

6 Прямая в пространстве

6.1 Теоретическая часть

6.1.1 Основные способы задания прямой в пространстве.

Считаем, что в пространстве задана ортонормированная система координат $\{O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\}$. Координаты произвольной точки M обозначаем x, y, z и записываем $M(x; y; z)$. Вектор $\vec{a} \neq \vec{0}$, параллельный прямой L , называют *направляющим вектором* этой прямой.

Перечислим основные способы задания прямых в пространстве.

1 Прямая L определяется как линия пересечения плоскостей $A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$ и $A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0$. Её уравнения имеют вид:

$$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0; \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0. \end{cases} \quad (32)$$

Уравнения (32) называют *общими уравнениями* прямой L .

2 Прямая L определяется одной своей точкой $M_0(x_0; y_0; z_0)$ и направляющим вектором $\vec{a} = (a_1; a_2; a_3)$. Её уравнение имеет вид:

$$\frac{x - x_0}{a_1} = \frac{y - y_0}{a_2} = \frac{z - z_0}{a_3}. \quad (33)$$

Уравнения (33) называют *каноническими уравнениями* прямой L .

3 Если прямая L определяется одной своей точкой $M_0(x_0; y_0; z_0)$ и

направляющим вектором $\vec{a} = (a_1; a_2; a_3)$, то она может быть задана *параметрическими уравнениями* вида

$$\begin{cases} x = x_1 + a_1 t; \\ y = y_1 + a_2 t; \\ z = z_1 + a_3 t. \end{cases} \quad (34)$$

где t – параметр, $t \in (-\infty, +\infty)$.

4 Прямая определяется двумя своими точками $M_1(x_1; y_1; z_1)$ и $M_2(x_2; y_2; z_2)$, $M_1 \neq M_2$. Она может быть задана уравнениями следующего вида:

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{z - z_1}{z_2 - z_1}. \quad (35)$$

6.1.2 Взаимное расположение двух прямых.

Во многих задачах, связанных с прямыми в пространстве, необходимо выяснить взаимное расположение двух прямых. Это удобно осуществлять, используя направляющие векторы прямых.

Если направляющие векторы $\vec{a} = (a_1; a_2; a_3)$ и $\vec{b} = (b_1; b_2; b_3)$ прямых L_1 и L_2 коллинеарны, то прямые L_1 и L_2 совпадают или параллельны:

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_3}{b_3} \Leftrightarrow L_1 \parallel L_2.$$

Далее наличие или отсутствие общей точки у прямых L_1 и L_2 покажет, совпадают они или параллельны.

Если же направляющие векторы \vec{a} и \vec{b} не коллинеарны, то это равносильно тому, что прямые L_1 и L_2 пересекаются или скрещиваются. В первом случае прямые L_1 и L_2 имеют одну общую точку, а во втором случае общих точек они не имеют.

В ситуациях, когда прямые параллельны или скрещиваются, можно говорить о расстоянии между этими прямыми. Напомним, что расстоянием между скрещивающимися прямыми L_1 и L_2 называется наименьшее из расстояний между различными точками $M_1 \in L_1$ и $M_2 \in L_2$.

Рассмотрим также проблему взаимного расположения прямой и плоскости в пространстве. Для того чтобы выяснить взаимное расположение прямой L и плоскости P , проще всего воспользоваться направляющим вектором прямой L и нормальным вектором \vec{n} плоскости P . Если векторы \vec{a} и \vec{n} не ортогональны, то это равносильно тому, что L и P пересекаются в единственной точке. Если же векторы \vec{a} и \vec{n} ортогональны, то это равно-

сильно тому, что прямая L параллельна плоскости P или лежит в ней.

6.2 Примеры решения задач

Пример 1 – Записать канонические и параметрические уравнения прямой, проходящей через точку $M(-1; -2; 2)$ параллельно оси Ox .

Решение

Так как искомая прямая L параллельна оси Ox , то вектор $\vec{i} = (1; 0; 0)$, расположенный на оси Ox , можно считать направляющим вектором прямой L . Согласно (33) получаем канонические уравнения прямой L :

$$\frac{x+1}{1} = \frac{y+2}{0} = \frac{z-2}{0}.$$

Заметим, что нули в знаменателях дробей в канонических уравнениях означают только то, что $y+2=0$ и $z-2=0$. Согласно (34) получаем параметрические уравнения прямой L :

$$\begin{cases} x = -1 + t, \\ y = -2, \\ z = 2. \end{cases}$$

Пример 2 – Записать канонические уравнения прямой, заданной общими уравнениями $\begin{cases} x - 2y + 3z + 1 = 0; \\ 2x + y - 4z - 8 = 0. \end{cases}$

Решение

Чтобы записать канонические уравнения прямой L , требуется найти какую-либо точку на ней и её направляющий вектор или найти две различные точки этой прямой. Выберем точку на прямой L . Полагаем $z = 0$ в общих уравнениях прямой. Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} x - 2y + 1 = 0; \\ 2x + y - 8 = 0, \end{cases} \text{ откуда } x = 3, y = 2.$$

Итак, точка $M(3; 2; 0)$ принадлежит L . Направляющий вектор \vec{a} прямой L должен быть перпендикулярен обоим нормальным векторам $\vec{n}_1 = (1; -2; 3)$ и $\vec{n}_2 = (2; 1; -4)$ плоскостей $x - 2y + 3z + 1 = 0$ и $2x + y - 4z - 8 = 0$. Значит, в качестве направляющего вектора можно взять векторное произведение $\vec{n}_1 \times \vec{n}_2$, т. е.

$$\vec{a} = \vec{n}_1 \times \vec{n}_2 = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & -2 & 3 \\ 2 & 1 & -4 \end{vmatrix} = 5\vec{i} + 10\vec{j} + 5\vec{k}.$$

Согласно (33) записываем канонические уравнения L :

$$\frac{x-3}{5} = \frac{y-2}{10} = \frac{z}{5}.$$

Пример 3 – Заданы прямые

$$L_1: \frac{x+2}{2} = \frac{y}{-3} = \frac{z-1}{4} \text{ и } L_2: \frac{x-3}{a} = \frac{y-1}{4} = \frac{z-7}{2}.$$

При каком значении a они пересекаются?

Решение

Обозначим через \vec{a}_1 и \vec{a}_2 направляющие векторы прямых L_1 и L_2 : $\vec{a}_1 = (2; -3; 4)$, $\vec{a}_2 = (a; 4; 2)$. Прямые L_1 и L_2 пересекаются тогда и только тогда, когда векторы \vec{a}_1 и \vec{a}_2 не коллинеарны, а векторы $\overline{M_1M_2}$, \vec{a}_1 , \vec{a}_2 компланарны, где M_1 – точка прямой L_1 , M_2 – точка прямой L_2 . Возьмем $M_1(-2; 0; 1) \in L_1$, $M_2(3; 1; 7) \in L_2$ (рисунок 14). Ясно, что векторы \vec{a}_1 и \vec{a}_2 не коллинеарны, т.к. $-3/4 \neq 4/2$. Находим координаты вектора $\overline{M_1M_2} = (5; 1; 6)$. Вычисляем смешанное произведение векторов $\overline{M_1M_2}$, \vec{a}_1 , \vec{a}_2 :

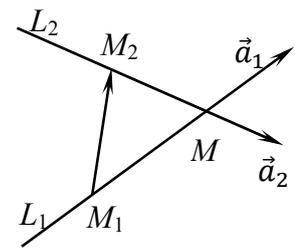


Рисунок 14

$$(\overline{M_1M_2} \times \vec{a}_1) \cdot \vec{a}_2 = \begin{vmatrix} 5 & 1 & 6 \\ 2 & -3 & 4 \\ a & 4 & 2 \end{vmatrix} = 22a - 66.$$

Для компланарности векторов $\overline{M_1M_2}$, \vec{a}_1 , \vec{a}_2 необходимо и достаточно, чтобы $22a - 66 = 0$, т.е. $a = 3$. Итак, при $a = 3$ прямые L_1 и L_2 пересекаются. При других значениях a прямые L_1 и L_2 не пересекаются и не параллельны, т.е. скрещиваются.

Пример 4 – Заданы прямые

$$L_1: \frac{x-1}{1} = \frac{y-2}{2} = \frac{z-3}{3} \text{ и } L_2: \frac{x-1}{1} = \frac{y+1}{-1} = \frac{z+4}{1}.$$

Доказать, что прямые L_1 и L_2 скрещиваются, найти расстояние между ними.

Решение

Выпишем направляющие векторы прямых L_1 и L_2 : $\vec{a}_1 = (1; 2; 3)$, $\vec{a}_2 = (1; -1; 1)$. Векторы \vec{a}_1 и \vec{a}_2 не коллинеарны, поэтому L_1 и L_2 пересекаются или скрещиваются.

Докажем, что пересечения нет. Для этого достаточно показать, что L_1 и L_2 не лежат в одной плоскости. С этой целью построим плоскость P , проходящую через L_2 и параллельную прямой L_1 (рисунок 15). Плоскость P поможет нам в нахождении расстояния между L_1 и L_2 . Выберем произвольно две точки на прямых L_1 и L_2 , например $A_1(1; 2; 3) \in L_1$; $A_2(1; -1; -4) \in L_2$. Искомая плоскость P проходит через точку A_2 параллельно векторам \vec{a}_1 и \vec{a}_2 , поэтому её уравнение имеет вид:

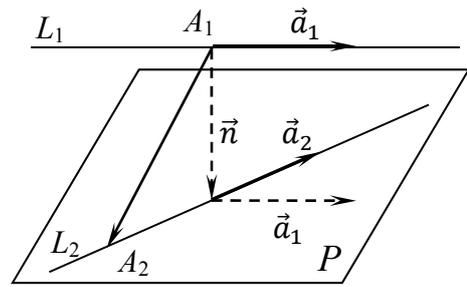


Рисунок 15

$$\begin{vmatrix} x-1 & y+1 & z+4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 0.$$

Отсюда получаем $P: 5x + 2y - 3z - 15 = 0$. Очевидно, что $A_1 \in P$, поэтому $L_1 \notin P$, значит, прямые L_1 и L_2 скрещиваются. Искомое расстояние между L_1 и L_2 равно расстоянию от A_1 до плоскости P (см. рисунок 15). Расстояние d от точки A до плоскости P вычисляем по формуле (26):

$$d = \frac{|\overrightarrow{A_1 A_2} \cdot \vec{n}|}{|\vec{n}|},$$

где $\overrightarrow{A_1 A_2} = (0; -3; -7)$, $\vec{n} = (5; 2; -3)$.

Получаем

$$d = |0 \cdot 5 + (-3) \cdot 2 + (-7) \cdot (-3)| / \sqrt{5^2 + 2^2 + (-3)^2} = 15 / \sqrt{38}.$$

6.3 Задания для самостоятельной работы

1 Записать канонические уравнения прямой, проходящей через точку $M(1; 0; -1)$ параллельно вектору $\vec{a} = (2; 3; 5)$.

2 Записать параметрические уравнения прямой, проходящей через точку $M(1; -1; -3)$ параллельно вектору $\vec{a} = (2; 1; 5)$.

3 Записать канонические уравнения прямой, заданной общими уравнениями $\begin{cases} x - 2y + 3z - 4 = 0; \\ 3x + 2y - 5z - 4 = 0. \end{cases}$

4 Заданы прямые

$$L_1: \frac{x-2}{1} = \frac{y-3}{-1} = \frac{z}{\sqrt{2}} \text{ и } L_2: \frac{x+1}{1} = \frac{y-2}{1} = \frac{z+5}{\sqrt{2}}.$$

Выяснить их взаимное расположение.

5 Заданы прямые

$$L_1: \frac{x-1}{2} = \frac{y+2}{-1} = \frac{z}{-2} \text{ и } L_2: \frac{x+1}{1} = \frac{y+11}{2} = \frac{z+6}{1}.$$

Доказать, что прямые пересекаются, и найти точку их пересечения.

6 Заданы прямые

$$L_1: \frac{x}{1} = \frac{y-1}{-2} = \frac{z}{3} \text{ и } L_2: \begin{cases} 3x + y - 5z + 1 = 0, \\ 2x + 3y - 8z + 1 = 0. \end{cases}$$

Доказать, что прямые L_1 и L_2 перпендикулярны.

7 Написать уравнение плоскости, проходящей через прямую $\frac{x-2}{1} = \frac{y-3}{2} = \frac{z+1}{3}$ и точку $M(3;4;0)$.

8 Найти ортогональную проекцию точки $A(3;1;-1)$ на плоскость $x + 2y + 3z + 8 = 0$.

9 Найти ортогональную проекцию прямой $\frac{x}{4} = \frac{y-4}{3} = \frac{z+1}{-2}$ на плоскость $x + 2y + 4z - 7 = 0$.

10 Написать уравнение плоскости, проходящей через ось Oz и составляющей с плоскостью $2x + y - \sqrt{5}z = 0$ угол 60° .

11 Заданы прямые

$$L_1: \frac{x+3}{2} = \frac{y-1}{1} = \frac{z+1}{-2} \text{ и } L_2: \frac{x-1}{-2} = \frac{y+2}{-1} = \frac{z-1}{2}.$$

Доказать, что прямые L_1 и L_2 параллельны, найти расстояние между ними.

12 Заданы прямые

$$L_1: \frac{x-0,5}{-3} = \frac{y+1}{4} = \frac{z}{-2} \text{ и } L_2: \frac{x+0,5}{5} = \frac{y+1}{-1} = \frac{z}{3}.$$

Доказать, что L_1 и L_2 скрещиваются, найти расстояние между ними.

6.4 Домашнее задание

Рекомендуемая литература [1, гл. 2, § 2–3], [2, гл. 5, § 5.8, 5.9, 5.12, 5.18].

1 Написать канонические уравнения прямой, проходящей через точку $A(1; 2; -2)$ и параллельной прямой $\begin{cases} x - y - 2 = 0; \\ y - 2z - 1 = 0. \end{cases}$

2 Задана прямая и плоскость:

$$\frac{x-1}{4} = \frac{y}{12} = \frac{z-1}{-3}, \quad 6x - 3y + 2z = 0.$$

Найти точку их пересечения и угол между ними.

3 Заданы прямые

$$L_1 : \begin{cases} 2x + 2y - z - 10 = 0; \\ x - y - z - 22 = 0; \end{cases} \text{ и } L_2 : \frac{x+7}{3} = \frac{y-5}{-1} = \frac{z-9}{4}.$$

Доказать, что прямые L_1 и L_2 параллельны, найти расстояние между ними.

4 Заданы прямые

$$L_1 : \frac{x-7}{3} = \frac{y+4}{4} = \frac{z+3}{-2} \text{ и } L_2 : \frac{x-21}{6} = \frac{y+5}{-4} = \frac{z-2}{-1}.$$

Доказать, что прямые L_1 и L_2 скрещиваются, найти расстояние между ними.

Ответы к заданиям

Подраздел 6.3

1 $\frac{x-1}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z+1}{5};$

2 $\begin{cases} x = 1 + 2t; \\ y = -1 + t; \\ z = -3 + 5t; \end{cases}$

3 $\frac{x-2}{2} = \frac{y+1}{7} = \frac{z}{4};$

4 пересекаются;

- 5 $(3; -3; -2)$;
 7 $x - 2y + z + 3 = 0$;
 8 $(-1; -3; -3)$;
 9 $(4; 7; -3)$;
 10 $x - 2y = 0$;
 11 $\sqrt{29}$;
 12 $1/\sqrt{390}$.

Подраздел 6.4

- 1 $\frac{x-1}{2} = \frac{y-2}{2} = \frac{z+2}{1}$;
 2 $(25/9; 16/3; -1/3)$, $\varphi = \arcsin(18/91)$;
 3 $15\sqrt{3}$;
 4 $43/\sqrt{29}$.

Список литературы

- 1 **Беклемишев, Д. В.** Курс аналитической геометрии и линейной алгебры / Д. В. Беклемишев. – М. : Наука, 1976.
- 2 **Гурский, Е. И.** Основы линейной алгебры и аналитической геометрии / Е. И. Гурский. – Минск : Выш. шк., 1982.
- 3 **Жевняк, Р. М.** Высшая математика / Р. М. Жевняк, А. А. Карпук. – Минск : Выш. шк., 1984. – Ч. 1.
- 4 **Письменный, Д. Т.** Конспект лекций по высшей математике : полный курс / Д. Т. Письменный. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2009.
- 5 Сборник задач по математике для втузов: учеб. пособие. Ч. 1 : Линейная алгебра и основы математического анализа / В. А. Болгов [и др.]; под ред. А. В. Ефимова и Б. П. Демидовича. – 2-е изд. – М. : Наука, 1986.